

Classe 1F

Materia: Inglese

Anno scolastico: 2021/2022

Prof. Giacomo Poli

Programma svolto

Da Get Thinking! Second Edition vol. 1

Unit 0 – Welcome

Personal information; Countries and nationalities; Present simple *be*; Prepositions of place; Imperatives; Classroom objects; Classroom language

Unit 1 – My things

Have got; There is / there are; Plural nouns; Possessive 's; Possessive adjectives; a / an; some / any; Everyday objects; Adjectives;

Unit 2 – Having a good time

Present simple; Adverbs of frequency; verbs of opinion + -ing; Prepositions of time; Hobbies and free time activities

Unit 3 – Spending money

Present continuous; Present simple vs Present continuous; Verbs of perception and state verbs; Money and prices; Shops; Clothes

Unit 4 – We are what we eat

Countable and uncountable nouns; much /many / a lot of / lots of; too many / too much / (not) enough; too + adjective / not + adjective enough; Food and drink; Adjective to talk about food

Unit 5 – All in the family

Possessive adjectives and pronouns; Whose and possessive 's; Infinity of purpose; Past simple *be*; Family members; Feelings

Unit 6 – No place like home

Past simple (regular verbs); modifiers: quite, very, really; Parts of the house; Furniture; -ed and -ing adjectives

Unit 7 – Friends forever

Past simple (irregular verbs); Double genitive; Character adjectives; Friends and friendship; Past time expressions

Unit 8 – Wild and Wonderful

Comparative adjectives; Can (Ability); Superlative adjectives; Animals; Geographical features; The weather

Unit 9 – Out and about

Be going to (intentions); present continuous (arrangements); Adverbs of manner; Places in town; Things in town

Unit 10 – Our bodies

Will / won't (future predictions, offers and spontaneous decisions); First conditional; Parts of the body; Health problems; When, if and as soon as

Unit 11 – Travel the world

Present perfect simple; present perfect with ever /never; Been to vs gone to; Present perfect vs past simple (1); transport and travel; travel collocations; irregular past participles

Unit 12 – Incredible people

Present perfect with already, yet and just; Present perfect vs past simple (2); People and personality; Collocations

Visione del film *Yesterday*, 2019 di Danny Boyle

DURANTE LE VACANZE si richiede agli alunni la lettura di **almeno UNO** dei tre libri indicati di seguito, nella versione semplificata edizioni BLACK CAT – CIDEB livello A2-B1.1 del CEFR (Common European Framework). Tutti gli esercizi del libro scelto dovranno essere svolti, così come un breve riassunto scritto (lungo almeno **una** ma non più di **due** colonne su foglio protocollo) della trama – IN INGLESE.

1. Tristan and Isolde
€ 9,20

2. Sherlock Holmes Stories
€ 9,80

3. The Lost World
€10,00



Il prezzo indicato dei volumi si riferisce alla data di presentazione del programma.

BORGO SAN LORENZO, 06/06/2022

IL DOCENTE

PER LE STUDENTESSE

Carlotta Dall'oi
Ginevra Corbatti

Clase: 1F

Materia: Conversazione in lingua spagnola

A.S. 2021/2022

Docente: Pablo Sebastian Escobar Erreyes

PROGRAMMA SVOLTO

SETTEMBRE

- Presentación oral de la clase en situación simulada conocida. Datos personales , gustos, saber saludar, decir gracias y por favor.

- Presentación oral de la clase en una situación simulada conocida (El cine) • Saludos
- Despedidas.
- Partes del día
- Me gusta y no me gusta.

- Escribir una canción:
Construcción de una estructura compleja basándose en oraciones simples.

OTTOBRE

- Personificando un estado de ánimo.
- Mi propio deporte: Creación de reglas para juegos imaginarios usando el imperativo
- Mi propio Superheroe
- El día de muertos, vocabulario y actividades

NOVEMBRE

- Contemos un cuento: creación de una historia a partir de una estructura y frases sencillas: lectura de la historia escrita en clase usando diferentes estados de ánimo
- Lectura de historias y leyendas

DICEMBRE

- Proyección del corto: “La fuente de los deseos”

GENNAIO

- El amor, el lenguaje lírico , las comparaciones, un poema.

FEBBRAIO

- Un dormitorio desde cero, búsqueda y compra de objetos para un dormitorio en un negocio on line de un país de habla hispana.

Uso de la tablet.

Exposición en clase

Conversión de monedas

MARZO

- Soltar la lengua" cantando. Lectura, traducción e interpretación.
- Lectura comprensiva y rítmica de canciones
- La comunicación y el uso del lenguaje para resolver problemas con google arte y cultura
- Qué te pondría alegre? Dale alegría a tu corazón (Fito Páez) y Volver a empezar (Alejandro Lerner)
- ¿Quién soy? ¿De dónde vengo? ¿Qué quiero llegar a ser cuando sea grande? Lectura rítmica dentro de distintos acordes

APRILE

- ¿Quién soy?, ¿Qué me gusta y qué no me gusta? Escritura e improvisación. Si tú no estás aquí , Rossana. La guitarra, los auténticos decadentes
- Causas y efectos: dos frases en un mismo contexto, exposición de versos: cuando yo... (causa -efecto)
- Si tú no estás aquí , Rossana. La guitarra, los auténticos decadentes

MAGGIO- GIUGNO

- Lectura de trabalenguas
- Me gusta o no me gusta
- Juego del ahorcado : responsabilidad , dificultad, seguidores...

Borgo San Lorenzo, 6 giugno 2022

Rappresentante di classe



PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Competenze comunicative

Approccio lingua francese, differenza fra lingua parlata e lingua scritta.
Presentarsi, fare lo spelling, fare domande a/su qualcuno, presentare qualcuno.
Comunicare in classe, chiedere di ripetere, ringraziare.
Salutare, prendere contatto, congedarsi.
Chiedere informazioni su un oggetto e la sua utilità.
Esprimere i gusti, le preferenze, l'entusiasmo, la mancanza di entusiasmo.
Descrivere il proprio carattere.
Descrivere un amico, una persona famosa (fisico, carattere).
Presentare e descrivere i membri della famiglia, somiglianze, differenze.
Descrivere vita quotidiana, routine, passatempo.
Esprimere la frequenza.
Chiedere e dire l'ora.
Descrivere la routine della vita quotidiana.
Parlare delle attività del tempo libero.
Raccontare le vacanze.

Competenze linguistiche

Lessico: la famiglia.
nomi di città, paesi.
decorazioni di natale, regali.
i giorni della settimana, i momenti della giornata, i mesi, le stagioni.
attività quotidiane.
sport, passatempo.
ambiente, plastica, ecologia e sviluppo sostenibile.

Grammatica:

pronomi soggetto obbligatorio.
Verbi in -ER (funzionamento all'orale).
Maschile/femminile.
Aggettivi possessivi
verbo Aller e altri verbi.
Passato prossimo.

Fonetica:

alfabeto, fare lo spelling.

“e” muta e caduca, consonante finale muta, i dittonghi.

I suoni [ə], [y],[u].

vocali nasali.

Civiltà:

La famiglia francese.

Feste e tradizioni in Francia.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 06/06/2022

I rappresentanti

Ginevra Corbatti
Caterina Daleai

Firma

Chantal Paluszek



Classe : I E/F

Materia: **TEDESCO**

A.S. : 2021/22

Prof.ssa **Spoglianti Edi**

Programma svolto:

Dal libro di testo C. Catani, M. Bertocchi, H. Greiner, E. Pedrelli, **GANZ GENAU** vol. A , Zanichelli, 2019 sono state svolte le unità didattiche dalla 1 alla 7 con particolare riferimento alle funzioni linguistico-comunicative in queste contenute.

Argomenti lessicali e relative funzioni comunicative:

- presentarsi: forme di saluto, nazioni, lingue e nazionalità, la Germania e le sue città, particolarità della lingua tedesca (Einheit 0 e 1):
salutare, dire e chiedere il nome, la provenienza, dove si abita, la residenza; presentare qualcuno; chiedere e dire l'età, l'indirizzo, la lingua parlata; i numeri; l'alfabeto.
Regole di fonetica
- la famiglia, le professioni e gli animali domestici (Einheit 2):
descrivere la propria famiglia, parlare di professioni e parlare di animali domestici;
- il tempo libero e le attività della settimana; gli strumenti musicali; la scuola e i suoi ambienti, l'orario, gli oggetti, le materie scolastiche e gli insegnanti; i giorni della settimana, le parti della giornata (Einheit 3 e 4):
parlare di sport e delle attività del tempo libero; parlare dell'orario scolastico, chiedere oggetti, descrivere l'orario scolastico, parlare di materie ed insegnanti; esprimere l'ora in modo formale;
- cibo e bevande, pasti, generi alimentari, pietanze (Einheit 6):
esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari, esprimere volontà, intenzione e preferenze, ordinare al ristorante;
- negozi, prodotti da acquistare (Einheit 7):
parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti, interagire in un negozio;
- Festività: Natale, Pasqua, Carnevale (Einheit 5): usanze culturali caratteristiche, parlare di festività e regali

Argomenti grammaticali e sintattici:

- coniugazione al presente dei verbi regolari (verbi con radice terminante in T e D / arbeiten, finden), il presente dei verbi irregolari (fahren/lesen/geben/nehmen); gli ausiliari, i verbi separabili, i riflessivi, i modali (mögen, können, müssen, wollen), verbo mögen (presente + Konjunktiv II mögen); il verbo werden
- pronomi personali soggetto e complemento all'accusativo e dativo e loro ordine nella frase principale
- articolo determinativo, indeterminativo, Null-Artikel
- la negazione con nicht e kein / gli avverbi di affermazione/negazione ja, nein, doch
- espressione del complemento oggetto e di termine, dei complementi di luogo (stato e moto), uso di zu
- preposizioni reggenti l'accusativo; preposizioni reggenti il dativo (bei/mit/von)

- aggettivo possessivo; il genitivo sassone
- struttura della frase principale con particolare riguardo alla posizione del verbo (inversione); *posizione nella frase dei diversi complementi (TE-KA-MO-LO)*;
- la frase interrogativa e gli avverbi/pronomi interrogativi
- i numeri cardinali e ordinali; esprimere la data e il complemento di tempo riferentesi alle parti del giorno; esprimere l'anno
- le parole composte;
- verbi *gefallen/schmecken/mögen*
- l'imperativo
- i verbi separabili

Borgo San Lorenzo, 07.06.2022

L'insegnante:

Edi Spoglianti

Edi Spoglianti

Gli alunni:

Carlotta Dall'oli
Areta Storti

Programma di LATINO

Liceo Giotto Ulivi

classe IF

a.s. 2021-2022

Testo in uso: Angelo Roncoroni - Antonella Grignola, *Vestigia, sulle tracce del Latino*, Mondadori Education.

Fonetica

L'alfabeto latino; la pronuncia del latino: vocali, semivocali, consonanti; i dittonghi;

Accento musicale e accento intensivo;

Le leggi dell'accento.

Morfologia

La formazione delle parole (radice, tema, desinenza, prefissi e suffissi);

La flessione nominale: teoria della flessione (il caso, il numero, il genere, la declinazione);

La I,II,III declinazione con le particolarità essenziali;

Gli aggettivi della prima classe;

Gli aggettivi della seconda classe (a tre, due, una uscita);

il complemento partitivo;

L' aggettivo sostantivato;

Il verbo, nozioni generali: il genere, la diatesi, i modi, i tempi, la persona e il numero;

La struttura della voce verbale: tema, suffisso, desinenza; Il paradigma, la formazione dei tempi;

Le quattro coniugazioni regolari attive e passive al modo indicativo;

Il verbo sum: formazione e coniugazione dei tempi dell'indicativo, dell'imperativo presente, dell'infinito;

Sintassi

La costruzione della frase latina;

Le congiunzioni coordinanti latine e le frasi coordinate;

la subordinata temporale (cum; dum+ indicativo);

la subordinata causale con l'indicativo.

Analisi logica:

Il soggetto, l'apposizione, l'attributo, il predicato verbale e nominale; il complemento oggetto e il predicativo (del soggetto e dell'oggetto);

Complementi: specificazione, termine; vocazione, agente e causa efficiente, argomento, causa, compagnia e unione, denominazione, fine o scopo, luogo (stato, moto a, da, per luogo con le loro particolarità), materia, mezzo o strumento, modo, tempo (determinato e continuato), limitazione, vantaggio

Proposizioni subordinate: temporale, causale.

Carlotta Dallai
Ginevra Corbatta

Prof. Pietro Maria Dreoni

Pietro Maria Dreoni

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 1F

Potenziamento capacità aerobica

- corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto.

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza

- corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità

- esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori

- esercitazioni per il potenziamento della coordinazione.

Regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra delle seguenti discipline sportive: dodgeball, pallavolo, baseball, tennis tavolo, badminton, tennis.

Attività di nuoto (crawl, dorso, rana, delfino, tuffo di partenza, virata).

Aletica leggera :(corsa campestre, 100 mt. piani, salto in alto, lancio del disco, getto del peso).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE DEL CORPO UMANO

Apparato scheletrico e articolare:

Sistema muscolare

Apparato cardiocircolatorio

Apparato respiratorio

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2021-2022

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2022

ALUNNI

Carlotte Dallari
Maemi Zanieri

L'INSEGNANTE

Piergiò La Monaca

Classe 1F

Materia SpagnoloL3

Anno Scolastico 2021/22

Prof.ssa Simona Giaffreda

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

- Juntos vol. A , di Carla Poletti e José Pérez Navarro, ed. Zanichelli		- ¡A Prueba! Gramática y léxico con ejercicios, di Laura Tarricone e Nicoletta Giol, ed. Loescher
Contenuti comunicativi, lessicali e grammaticali	Contenuti culturali: ¿El señor Rossi? En España se apellida García (Unidad 1); La masía (Unidad 3); La educación paso a paso (Unidad 4);	
Unidad 0	Toda la unidad	- Approfondimenti grammaticali
Unidad 1 Yo soy Alma	Toda la unidad	
Unidad 2 Esta es mi familia	Toda la unidad	
Unidad 3 La cama está aquí	Toda la unidad	
Unidad 4 Quedamos a las cinco	Toda la unidad	
Unidad 5 Voy a ir de compras	Toda la unidad	

EVENTUALI OSSERVAZIONI.

Data 08/06/22

Yvonne Ceccani
Carmina Noye

Firma Simona Giaffreda



Classe: **1EF** Materia: **Conversazione in Tedesco**
Docente Lettrice: **Claudia Hofmann**

A.S.: **2021/2022**

PROGRAMMA SVOLTO:

Wie heißt du, woher kommst du?

presentarsi e presentare qualcuno; salutare;
chiedere e dire l'età;

Familie, Tiere, Zahlen, Jahreszahlen, das Datum,

presentare la propria famiglia;
chiedere e dire la data e l'anno di nascita;

Schulsachen, Schule und Freizeit, Uhrzeit,

dare informazioni sulle attività quotidiane (materie scolastiche, tempo libero);
parlare dell'orario scolastico/i giorni della settimana; fare proposte, accettare o rifiutare;

Feste und Feiertage, eine Einladung, das Geschenk

l'invito: invitare, confermare/disdire un invito
formulare auguri; parlare di festività e regali;

Weihnachten - deutsche und italienische Traditionen;

Karneval in Deutschland;

Ostern – Traditionen in Deutschland, Video: "Helma legt los"

Essen und Trinken

lessico relativo al tema cibo; cibi tipici tedeschi;
esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari;
dialoghi al ristorante; Video: "Schokolade"

Einkaufen – Geschäfte und Produkte

negozi e prodotti; interagire in un negozio; proprie abitudini;

gli alunni

Carlotta Dallai
Benedetta Ignesti

l'insegnante

Claudia Hof

Programma 1 F

A.S. 2021/22

Materia: Matematica

Docente: Bellantoni Luisa

PROGRAMMA SVOLTO

- I numeri naturali e i numeri interi
- I numeri razionali
- Gli insiemi
- I monomi, i polinomi, le frazioni algebriche
- La geometria del piano
- Cenni: I triangoli

Data

06.06.22

Firma

Luisa Bellantoni
Carenzia Dallai
Linda Botta

PROGRAMMA SVOLTO

- MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA

L'ora di religione a scuola;

Le domande di senso;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

Religione, religiosità e meraviglia;

I fondamenti delle religioni monoteiste;

Interpretare la Bibbia;

Antico e Nuovo Testamento a confronto;

Il libro della Genesi: Adamo ed Eva e la libertà di scelta dell'essere umano (libero arbitrio);

L'amicizia nella Bibbia (Sir.6, 5-14)

- MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO

La religione cristiana;

Gesù: l'uomo che ha cambiato il mondo;

Gesù Cristo: personaggio storico e religioso;

“Nessuno ha amore più grande che dare la vita per i propri amici” (Gv, 15, 13-14). Cosa significa sacrificare la propria vita per gli altri?

Pasqua ebraica e Pasqua cristiana;

Il comandamento dell'amore: “ama il prossimo tuo come te stesso”, qual è stato il suo significato oggi?

“Beati coloro che hanno fame e sete di giustizia perché saranno saziati”: don Pino Puglisi, don Peppe Diana, Giovanni Falcone e Paolo Borsellino.

- MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO

L'idea di uguaglianza;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

Razzismo e discriminazione razziale;

Il ruolo della donna nel Cristianesimo;

Le idee di speranza e libertà e la religione;

Sussidi audiovisivi e letterari:

Discorso della Sen. a vita Liliana Segre al Parlamento Europeo in occasione della Giornata della Memoria.

“La bicicletta verde” di H. Al-Mansour, 2012;

Borgo S. Lorenzo 8/06/2022

Gli studenti

Carlootta Daceau
Ginevra Corbetti

L'insegnante



Professor. NENCETTI ROBERTO

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

LIBRO DI TESTO "BON A SAVOIR" VOLUME 1 FINO ALLA LEÇON 6 (IN PARTE) DOSSIER 2 , IN DETTAGLIO :

- LA FONETICA

LEÇON 0

- ESPRESSIONI DI SALUTO, CONGEDO, PRIME DOMANDE
- L'ALFABETO
- I NUMERI FINO A 69
- GIORNI DELLA SETTIMANA, MESI, STAGIONI
- DIRE LA DATA
- COMUNICARE IN CLASSE
- OGGETTI DI USO COMUNE IN CLASSE
- ORARIO SCOLASTICO

FUNZIONI COMUNICATIVE E LESSICO RELATIVO :

LEÇON 1

- DESCRIVERE L'ASPETTO FISICO E IL CARATTERE
- CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI PERSONALI (NOME, ETA', NAZIONALITA', ECC...)
- CHIEDERE E DARE IL NUMERO DI TELEFONO E L'INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA
- DIRE DI SI O DI NO

LEÇON 2

- CITTA', NAZIONI, NAZIONALITA', CONTINENTI
- CHIEDERE E DIRE L'ORA E L'INDIRIZZO
- I NUMERI DA 70 A 1000

LEÇON 3

- LA FAMIGLIA E I PARENTI
- ESPRIMERE I GUSTI E LE PREFERENZE
- PARLARE DELLE ATTIVITA' E DEL TEMPO LIBERO

LEÇON 4

- LE ATTIVITA' QUOTIDIANE E GLI ORARI

LEÇON 5

- PARLARE DELLE ATTIVITA' E DEL TEMPO LIBERO (MUSIQUE, SPORT, LOISIRS, ...)
- RACCONTARE

LEÇON 6

- IL CORPO UMANO, IL VISO, I MOVIMENTI
- PARLARE DELLA SALUTE

STRUTTURE GRAMMATICALI

LEÇON 1

- ARTICOLI DEFINITI E INDEFINITI AL SINGOLARE
- PRONOMI PERSONALI SOGGETTO E PRONOMI TONICI
- PRESENTE DEI VERBI ETRE E AVOIR
- PRESENTE INDICATIVO DEI VERBI REGOLARI 1° GRUPPO IN -ER
- FEMMINILE DI SOSTANTIVI E AGGETTIVI
- AGGETTIVI INTERROGATIVI (QUEL, ...)
- FORMA INTERROGATIVA REGISTRO FAMILIARE

LEÇON 2

- ARTICOLI DEFINITI E INDEFINITI AL PLURALE
- PLURALE DI NOMI E AGGETTIVI
- PREPOSIZIONI DA USARE CON CITTA' E NAZIONI
- FORMA NEGATIVA
- "OUI, SI, NON"
- PRESENTE VERBI "PARTIR, PRENDRE" E SIMILI

LEÇON 3

- AGGETTIVI POSSESSIVI
- PREPOSIZIONI ARTICOLATE
- FORMA INTERROGATIVA CON "EST-CE QUE"
- PRESENTE VERBI 2° GRUPPO IN -IR
- PRESENTE VERBI "ALLER, FAIRE, CONNAITRE" E SIMILI

LEÇON 4

- AGGETTIVI DIMOSTRATIVI
- "QU'EST-CE QUE, QUOI"
- PRONOMI PERSONALI COMPLEMENTO OGGETTO
- VERBI PRONOMINALI
- PRESENTE VERBI "DORMIR, LIRE, ATTENDRE" E SIMILI

LEÇON 5

- FORMAZIONE E USO DEL "PASSE COMPOSE"
- "POURQUOI, PARCE QUE"
- PRESENTE VERBI IRREGOLARI PRIMO GRUPPO
- VERBI "DEVOIR, POUVOIR, VOULOIR"

LEÇON 6

- L'IMPERATIVO

EVENTUALI OSSERVAZIONI

L'eventuale prova per il recupero dell'insufficienza nella materia sarà scritta e/o orale, sul modello di quelle somministrate durante l'anno scolastico : esercizi sulle strutture grammaticali e il lessico di vario tipo (di completamento, traduzione e produzione) per la prova scritta, un'interrogazione prevalentemente su dialoghi e lessico per quella orale.

Per la preparazione, oltre al ripasso del programma sul libro di testo sopra esposto, sono stati assegnati alcuni es. dal libro di testo "Du bon côté" già in dotazione agli alunni, visibili anche sul registro elettronico alla data del 10/06/2022.

Data 10/06/2022

Carlootta D'Alleai
Ginevra Corbatti

Firma

Prof. Roberto Nencetti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI"
BORGIO SAN LORENZO (FI)
PROGRAMMA di: STORIA , GEOGRAFIA , CITTADINANZA E COSTITUZIONE
CLASSE I SEZ. F DOCENTE: ELENA MUCCIANTE

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

STORIA

Età e origine della terra e dei continenti
Paleolitico e Neolitico
Territorio della Mesopotamia, religione dei Sumeri e loro scrittura.
La Mesopotamia e le prime civiltà del Vicino Oriente
Territorio dell'Egitto, società, religione e scrittura degli antichi Egizi
Storia degli Ebrei dalle origini al VI sec. a. C.- La religione degli Ebrei ed il loro libro sacro
Territorio dei Fenici e loro organizzazione politica sociale ed economica. -La scrittura dei Fenici
L'impero persiano e la sua organizzazione- La religione dei persiani
La civiltà minoica La civiltà micenea Il medioevo ellenico
La polis: caratteristiche architettoniche e politiche
La falange oplita
La tirannide nell'antica Grecia
Le colonizzazioni greche
Importanza e caratteristiche della cultura greca
Sparta
Atene: dalle origini a Clistene
Le guerre persiane: cause profonde e occasionali, principali avvenimenti e conseguenze
L'età di Pericle
Le guerre del Peloponneso: cause, principali fasi, conseguenze.
L'ascesa di Filippo di Macedonia
Alessandro Magno
Regni ellenistici e cultura ellenistica
L'Italia preromana e gli Etruschi
Origini di Roma: leggenda e storia
Politica , società e religione nell'antica Roma fino alla fine del VI sec. a. C.
Cambiamenti politici nel VI sec. a. C. a Roma e aspetti della società romana
Principali istituzioni repubblicane e loro caratteristiche.
Lotte sociali e conquiste dei plebei.
Principali fasi dell'espansione romana dal VI al III sec. a. C.
Cartagine e Roma alla vigilia delle guerre puniche
Cause scatenanti e principali avvenimenti delle guerre puniche
Le conquiste di Roma in Oriente fino al 146 a. C.
I Gracchi e l'inizio delle guerre civili.
La crisi della repubblica.

GEOGRAFIA

Il geosistema
Il lavoro e le attività economiche
L'Italia
L'Europa
L'UE: Dalla CECA oggi – Principali istituzioni dell'UE
L'America anglosassone

CITTADINANZA E COSTITUZIONE


La Costituzione: origine e principali caratteri.
Il concetto di Stato. Il concetto di democrazia.

Borgio S. Lorenzo, li 10/06/2022

Gli alunni

Carlotia Daepai
Ginevra Corbatti

L'insegnante
Elena Mucciante



Classe I sez. F

Docente: Elena Mucciante

Anno scolastico 2021/22

PROGRAMMA DISCIPLINA: ITALIANO

Libri di testo:

Degani, Mandelli, Viberti "Dire, scrivere, comunicare" Ed. SEI
Damele, Franzi "L'eredità dei giganti: l'epica" Ed. Loesher
A. Manzoni "I promessi sposi"
Ferratini, Dini "La buona avventura. Narrare" Ed. D'Anna

Riflessione sulla lingua

Recupero e consolidamento delle strutture linguistiche fondamentali: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi.

Morfologia. Parti variabili e parti invariabili.

Il verbo: coniugazione, verbi ausiliari, servili, fraseologici.

Modi finiti e modi indefiniti

Forma attiva e passiva Costruzione passiva

"Si" intransitivo pronominale

L'articolo, il sostantivo, l'aggettivo, il pronome, l'avverbio, la preposizione, la congiunzione, l'interiezione

Sintassi della frase semplice

Il predicato verbale. Il predicato nominale.

Il soggetto, l'attributo, l'apposizione ed i complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto

I complementi: oggetto, d'agente, di causa efficiente, di specificazione, di termine, partitivo, di denominazione, di luogo, di tempo, di causa, di fine, di mezzo, di modo, di compagnia e di unione, di limitazione, di argomento, di materia, di origine e allontanamento.

L'Epica

Introduzione e caratteri generali

Analisi formale di un testo poetico: aspetti generali

Omero e i suoi poemi: aspetti generali.

L'Iliade - lettura, parafrasi e comprensione dei seguenti brani:

Il Proemio, Crise e Agamennone, La lite fra Achille e Agamennone,

Il duello tra Paride e Menelao, Glauco e Diomede,

L'incontro tra Ettore e Andromaca.

L'Odissea - lettura, parafrasi, comprensione dei seguenti brani:

Il proemio e il concilio degli dei, Atena e Telemaco, L'inganno della tela, L'incontro con Nausicaa, Il ciclope.

Polifemo, L'inganno delle sirene, Il cane Argo, Euriclea, La strage dei proci, Penelope e Odisseo.

La narrativa: caratteri generali e principali elementi della narrazione

Lecture da Esopo, G.Rodari, Boccaccio, M. Rigoni Stern, M.L.King

"I Promessi Sposi" - autore e opera: caratteri generali

(capp. I-XVI): lettura integrale e comprensione globale, produzione di testi scritti.

Il quotidiano in classe: lettura e laboratorio.

Borgo S. Lorenzo, li 8/6/2022

le alunne

Carlotta D'Alagni
Ginevra Corbetti

l'insegnante

Classe : 1F Materia Inglese/Lettore

Anno scolastico 2021/2022

Professor. DeMaley, Connor

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Introduzioni fatte reciprocamente col docente e gli alunni, 20 domande, come fare mini-dialoghi spontaneamente, gioco di 'Sto pensando di un oggetto', gioco di 2 verità e una bugia, giochi di logica e indovinelli, vari dibattiti (sul futuro, sulla situazione della pandemia, sulla DAD, sullo sfruttamento degli studenti e dei giovani, sull'alternanza scuola lavoro, sul genere e sessualità, sui voti e le valutazioni, sul maschilismo, sulla guerra in generale e le sue giustificazioni {se ce ne sono}, sulla guerra e genere {se gli uomini farebbero sempre più guerre delle donne}, sul matrimonio nel ventunesimo secolo), improvvisazione dopo aver ricevuto un argomento a caso, conversazioni aperte, lo storytelling di gruppo, narrazione orale di gruppo, 'would you rather' improvvisazioni, storytelling individuale, tentative di strutturare oralmente una vicenda, come inventare una storia, come raccontare una storia personale

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Una buona volontà di parlare e rischiare mentre parlando di qualsiasi cosa senza troppa riluttanza, una buona curiosità per quanto riguarda gli argomenti svolti, una disponibilità di accettare qualsiasi tipo di argomento proposto e di trattarlo seriamente e dignitosamente. Sono rimasto soddisfatto con gli sforzi che sono stati effettuati durante le lezioni dalla maggior parte degli alunni, con alcuni che hanno dato di più e alcuni che hanno dato di meno ma questo sarebbe normale. Nel complesso, quasi tutti si sono dati da fare in modo abbastanza soddisfacente.

Data
6/6/2022

Firma

Carolina Daccari
Ginevra Corbato

Professoressa Laura Grifoni

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

CONOSCENZE DI BASE PER LO STUDIO DELLE SCIENZE DELLA TERRA

Grandezze fisiche fondamentali e derivate; unità di misura e Sistema Internazionale. Le unità di misura utilizzate in astronomia (Unità astronomica, anno luce).

Cenni sugli atomi, molecole, isotopi, ioni e la tavola periodica. Elementi, composti, miscugli, soluzioni. Gli stati di aggregazione della materia ed i passaggi di stato. Proprietà della materia: fisiche e chimiche

LA TERRA NELLO SPAZIO

La sfera celeste, le caratteristiche della radiazione elettromagnetica, spettro continuo e spettro di assorbimento, gli strumenti dell'astronomia (telescopi ottici, spaziali e radio). Le stelle. Caratteristiche delle stelle, reazioni termonucleari, la magnitudine apparente ed assoluta. Il diagramma H-R. Nascita ed evoluzione di una stella. Le galassie. Origine ed evoluzione dell'universo, cenni sulla teoria del Big-Bang.

Il Sistema Solare. Il Sole, sue caratteristiche e struttura interna. Le leggi di Keplero. La legge di gravitazione universale. I pianeti terrestri, i pianeti gioviani. Pianeti nani, asteroidi, meteoroidi, comete.

IL SISTEMA TERRA – LUNA

La Terra: forma e dimensioni. Il reticolato geografico e le coordinate geografiche. I moti della Terra: moto di rotazione e rivoluzione e relative conseguenze. Giorno solare e siderale. Le zone astronomiche.

La Luna, caratteristiche generali. I moti della Luna. Le fasi lunari. Le eclissi di Sole e di Luna. Mese siderale e mese lunare.

L'orientamento. La misura del tempo, tempo civile e fusi orari. Calendario giuliano e gregoriano.

IL SISTEMA TERRA

La terra come sistema in equilibrio dinamico. Generalità su atmosfera, idrosfera (ciclo dell'acqua), litosfera. La struttura interna della terra e la dinamica delle placche della crosta terrestre. Fenomeni vulcanici e terremoti.

Il ciclo litogenetico. Le rocce ed i minerali

ATMOSFERA

Generalità sull'atmosfera; gli strati che la compongono. La radiazione solare ed il bilancio termico Terra – atmosfera. L'anidride carbonica e l'effetto serra. La temperatura dell'atmosfera. Effetto serra e cambiamenti climatici.

EVENTUALI OSSERVAZIONI: PROGETTI APPROFONDIMENTI E ATTIVITA' INTEGRATIVE

In merito all'atmosfera è stato svolto un lavoro sulla costruzione di un'infografica che mettesse in risalto le varie caratteristiche degli strati che la compongono, in lingue di studio della classe.

Relativamente al clima è stato progettato un viaggio in alcune aree geografiche assegnate, tenendo conto del clima di tale aree, del potenziale naturalistico e del tempo necessario a svolgere il viaggio stesso con calcolo del fuso orario.

La classe ha partecipato al progetto di meteorologia con CNR-IBIMET. Le lezioni tenute dal dott. Tagliaferri su meteorologia e climatologia hanno trattato i seguenti argomenti specifici: la radiazione solare e l'effetto serra; La pressione atmosferica: definizione, unità di misura e strumento di misura. Fattori che influenzano la pressione: altitudine, temperatura ed umidità. Aree cicloniche ed anticicloniche. Carta delle isobare. I venti costanti e periodici. Umidità assoluta e relativa. Formazione di nubi e precipitazioni atmosferiche. Differenza tra tempo meteorologico e clima. Strumenti di meteorologia.,

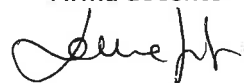
Data

7/06/2022

Firma Rappresentanti degli studenti

Corsetta
Ginevra
Dareai
Corbett

Firma docente



Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1F N.O. LICEO LINGUISTICO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (LI04)

Anno: 2021/2022

Docente: POLI GIACOMO

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
21/10/2021	4	Progetto meteorologia con Dott. Tagliaferri	Care ragazze fate la registrazione a classroom. Il codice è: p54mufi (Assegnati per il 21/10/2021)
04/11/2021	4	Interrogazioni	Studia il materiale di meteorologia. Interrogazioni (Assegnati per il 04/11/2021)
11/11/2021	4	terzo incontro di meteorologia con dott. Toccafondi	
12/11/2021	2	Relazione su Cop 26.	Pagg. 56 e 57 a integrazione di Cop 26. (Assegnati per il 19/11/2021) GEO. Pagg. 56 e 57 a integrazione di Cop 26 (Assegnati per il 19/11/2021)
18/11/2021	4	Verifiche orali sulla comprensione del power point	Studiare power point condiviso in didattica. Preparazione alla verifica del 23 .Portare il libro (Assegnati per il 18/11/2021)
23/11/2021	4	Verifica sul corso di meteorologia e climatologia	
26/11/2021	2	Il quotidiano in classe: laboratorio previa divisione delle alunne in gruppi. Argomento scelto: Il femminicidio.	Completare e rivedere il testo sul femminicidio. (Assegnati per il 03/12/2021) Geo. lettura attenta ed esposizione orale delle pagg. da 58 a 61. (Assegnati per il 03/12/2021)
30/11/2021	5	Affrontare le emergenze legate ai fenomeni naturali (terremoti, trombe d'aria, alluvioni, incendi e relativa presenza di monossido di carbonio)	
03/12/2021	2	Esposizione del lavoro di gruppo e intergruppo con valutazione.	
10/12/2021	2	Il quotidiano in classe, lavoro di gruppo (Il vaccino anti covid: informazioni sul dibattito in corso).	
29/01/2022	1	Laboratorio di confronto tra i gruppi del quotidiano in classe, sul senso di responsabilità.	
01/02/2022	4	Termine della visione del documentario antropocene	
03/02/2022	4	Analisi di alcuni lavori sull'antropocene. Discussione in classe. Definizione di clima. Brainstorming sulla classificazione di climi.	Le domande per capire 1. Chi ha inventato il termine «antropocene» e perché? 2. Quali eventi sono stati individuati per fissare l'inizio dell'Antropocene? 3. Localizza su google earth, alcuni dei posti citati nel film ed indica cosa osservi:- Hambach in Germania- Atacama in Cile.- Dandora, in Kenya, Cave di Massa Carrara.. (Assegnati per il 03/02/2022) Il passo in più Scegli tre oggetti che usi ogni giorno e racconta in che modo sono collegati al tema dell'Antropocene. - Cosa devi fare? - Per ciascun oggetto scrivi un testo di 100 parole in cui descrivi come si produce (tipi di materiali e provenienza), quanto tempo si usa e dove si butta quando si rompe. - Per ciascun oggetto scegli una fotografia che lo rappresenti. - Dai un titolo breve e possibilmente efficace. - Se esiste, indica un possibile sostituto che abbia impatto ambientale min (Assegnati per il 03/02/2022)
11/02/2022	2	Verifica del lavoro svolto da Linda Botta, di geografia e di storia per il 12 P.V. Lezione UNICOOP da remoto: Conflitti e migrazioni.	Testo scritto di riepilogo sulla lezione "Conflitti e migrazioni" (Assegnati per il 18/02/2022)
15/02/2022	2	Lezione Unicoop "Identità di genere".	
18/02/2022	2	Attività a distanza: lezione Conflitti e migrazioni (2) di Unicoop.	Relazione scritta di sintesi sulle lezioni seguite, Conflitti e migrazioni. (Assegnati per il 25/02/2022)

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1F N.O. LICEO LINGUISTICO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (LI04)

Anno: 2021/2022

Docente: POLI GIACOMO

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
25/02/2022	2	Verifica delle relazioni su Conflitti e migrazioni.	Geo.(Cittadinanza e Costituzione) Pagg. 466-469: lettura attenta. (Assegnati per il 04/03/2022)
04/04/2022	2	Il buon navigatore: incontro con la dott.ssa Gambineri nell'ambito del progetto di ed. alla salute.	Appunti scritti sulla lezione seguita, al fine di una verifica. (Assegnati per il 11/04/2022)
11/04/2022	2	Aggiornamento sulla guerra in Ucraina: gli effetti del conflitto.	
22/04/2022	2	Presentazione del lavoro su A. De Gasperi e l'idea di un'unione europea anche militare. Giornata della Terra: significato.	Geo. Pagg. 288 e 289: studio sulla base di una buona carta fisica dell'Europa. (Assegnati per il 29/04/2022)
29/04/2022	2	Presentazione lavori sulla giornata della terra.	Geo. Pagg. 290 e 291: lettura e studio. (Assegnati per il 06/05/2022)
06/05/2022	2	Il quotidiano in classe: laboratorio in gruppi.	Geo. Pag. 295: lettura e studio. Ricerca breve sulla storia dell'Ucraina. (Assegnati per il 13/05/2022)
11/05/2022	2	Penelope ed Ulisse: lettura e riflessioni, l'emancipazione della figura femminile.	Epica. Pag. 268-270: lettura e riflessioni. Ess. A pag. 270, nn. 2,3,4, 6, 7 e 8, scritti sul quaderno. (Assegnati per il 16/05/2022)
13/05/2022	2	Geo. Presentazione della ricerca sull'Ucraina. Esposizione del lavoro sulla legge contro l'aborto in discussione in USA. Confronto.	Ripasso della Russia e della ricerca sull'Ucraina. (Assegnati per il 20/05/2022)
20/05/2022	2	La colonizzazione delle Americhe.	Geo. Pagg. 450-453: lettura e studio. (Assegnati per il 27/05/2022)
21/05/2022	1	Storia Chiarimenti sulla legge Claudia. Visione di un filmato sui trent'anni dalla strage di Capaci.	Storia. Pagg. 407-411: lettura, testo scritto e studio. (Assegnati per il 24/05/2022)
23/05/2022	3	Trent'anni dalla strage di Capaci: laboratorio in classe in gruppi sui filmati di Saviano e di Pif. Intergruppo.	Ascolto di almeno un servizio al telegiornale su 30° anniversario della strage di Capaci e resoconto scritto. (Assegnati per il 28/05/2022)
25/05/2022	2	Barbarie e civiltà.	Epica. Pagg.232-234: lettura, comprensione, esposizione orale. (Assegnati per il 01/06/2022)
27/05/2022	2	Geo: gli USA. Il quotidiano in classe: la facilità dell'uso delle armi nella cultura americana (lavoro di gruppo).	Geo. Presentazione del testo sul lavoro di gruppo del 27 u.s. Pagg. 458 e 459: lettura e studio. (Assegnati per il 03/06/2022)
30/05/2022	3	Riflessioni sulle conseguenze delle dicerie infondate nelle relazioni sociali.	
03/06/2022	2	Verifiche orali. Presentazione del lavoro sulle armi negli USA.	
04/06/2022	2	Pulizia del piazzale esterno della scuola	
06/06/2022	4	Sorveglianza Workshop Agenda 2030: strada di collegamento passo della Futa nel 1700	

LA COORDINATRICE

Elire Tucciaro